

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Повторение курса геометрии 7 класса (2 часа)

№	Название разделов / темы уроков		Кол-во часов	Элементы содержания, наглядность				Домашнее задание	Дата
	Название раздела	Тема урока		Вид педагогической деятельности	Объем освоения	Методическое обеспечение	Контроль знаний		
1	<i>Повторение</i>	Повторение . Решение задач	2	Урок практикум	Формирование у учащихся рефлексивной деятельности	Дидактические карточки	С/р		
2		Повторение решение задач		Урок общеметодологической направленности	Формирование у учащихся рефлексивной деятельности	Дидактические карточки	С/р		

### Четырехугольники (14часов)

№	Название разделов / темы уроков		Количество часов	Элементы содержания, наглядность				Домашнее задание	Дата
	Название раздела	Тема урока		Вид педагогической деятельности	Объем освоения	Методическое обеспечение	Контроль знаний		
3	<i>Четырехугольники</i>	Многоугольники	14	Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний(понятий способов действий)	Слайд презентация	Фронтальная работа		
4		Многоугольники		Урок общеметодологической направленности	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предмета	Дидактические карточки	Тест, С/р		
5		Параллелограмм		Урок открытия нового	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний(понятий способов	Сайд презентация	взаимоконтроль		

			знания	действий)	я			
6		<b>Признаки параллелограмма</b>	Урок общеметодологической направленности	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля, коррекция знаний	Дидактические плакаты	Индивидуальная работа		
7		<b>Решение задачи по теме Параллелограмм</b>	Урок практикум	Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности	Дидактические карточки	Индивидуальная Раб. С/р		
8		<b>Трапеции</b>	Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний(понятий способов действий)	Дидактические карточки	Теоретический опрос		
9		<b>Теорема Фалеса</b>	Интерактивный урок	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предмета	Дидактические карточки	С/р		
10		<b>Задачи на построение</b>	Урок практикум	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля, коррекция знаний	Слайд демонстрационный	Индивидуальная Раб.		
11		<b>Прямой угол</b>	Урок общеметод	Формирование у учащихся способностей к рефлексии	Дидактические	Теоретический опрос		

			ологическо й направленн ости	коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений)	ские карто чки			
12	<b>Ромб. квадрат</b>		Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний(понятий способов действий)	Слай д презе нтаци я	Теоре т. опрос		
13	<b>Решени е задач по теме Прямоу гольник Ромб квадрат</b>		Урок исследован ия и рефлексии	Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности	Дида ктиче ские карто чки	С/р Тест		
14	<b>Осевая и централ ьная симмет рия</b>		Интеракти вный урок	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предмета	Дида ктиче ские карто чки	С/р		
15	<b>Решени е задач</b>		Урок исследован ия и рефлексии	Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности	Дида ктиче ские карто чки	Инди вид. Раб.		
16	<b>Контро льная работа</b>		Урок развивающ его контроля	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля, коррекция знаний	Дида ктиче ские карто чки	К/р		

## Площадь (14часов)

№	Название разделов / темы уроков		Количество часов	Элементы содержания, наглядность				Домашнее задание	Дата
	Название раздела	Тема урока		Вид педагогической деятельности	Объем освоения	Методическое обеспечение	Контроль знаний		
17	Площадь	Площадь многоугольника	14	Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний(понятий способов действий)	Слайд презентации	Терет опрос		
18		Площадь прямоугольника		Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предмета	Дидактические карточки	С/р Ид. раб		
19		Площадь параллелограмма		Урок общеметодологической	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний(понятий способов действий)	Слайд презентации	Инд. Раб.		

			направленности		я			
20		Площадь треугольника	Урок общеметодологической направленности	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний(понятий способов действий)	Дидактические карточки	Тест		
21		Площадь треугольника	Урок практикум	Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности	Дидактические карточки	С/р		
22		Площадь трапеции	Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предмета	Слайд презентация	Теоретический опрос		
23		Решение задач на вычисление площадей фигур	Урок общеметодологической направленности	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений)	Дидактические карточки	Тест		
24		Решение задач на вычисление площадей фигур	Урок исследования и рефлексии	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля, коррекция знаний	Дидактические карточки	С/р		

25	<b>Теорема Пифагора</b>	Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий)	Слайд презентация	Теоретический опрос		
26	<b>Теорема обратная теореме Пифагора</b>	Интерактивный урок	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предмета	Слайд презентация	Теоретический опрос		
27	<b>Решение задач по теме Теорема Пифагора</b>	Урок общеметодологической направленности	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля, коррекция знаний	Решение по готовым чертежам	Фронтальная работа		
28	<b>Решение задач</b>	Урок исследования и рефлексии	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений)	Дидактические плакаты	Самоконтроль		
29	<b>Решение задач</b>	Урок исследования и рефлексии	Формирование у учащихся навыков деятельности рефлексивной	Дидактические карточки	Взаимоконтроль		
30	<b>Контрольная работа</b>	Урок развивающий	Формирование у учащихся умений к осуществлению	Дидактические	К/р		

				щего контроля	контрольной функции контроль и самоконтроль изученных понятий	ские карто чки			
--	--	--	--	------------------	---	----------------------	--	--	--

### Подобные треугольники (20часов)

№	Название разделов / темы уроков		Ко л- во ча со	Элементы содержания, наглядность				Домаш нее задани е	Да та
	На зва ни е раз дел а	Тема урока		Вид педагогич еской деятельно сти	Объем освоения	Мето дичес кое обесп ечени е	Кон троль знан ий		
31	По до бн ые тр	Определени е подобных треугольни ков	20	Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий способов действий)	Дида ктиче ские карто чки	Тео рет опро с		
32	еуг оль ник и	Отношение площадей подобных треугольни ков		Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предмета	Дида ктиче ские карто чки	Инд. Раб С/р		

33	<b>Первый признак подобия треугольников</b>	Урок лекция	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий способов действий)	Слайд презентация	Взаимоконтроль		
34	<b>Решение задачи на применение первого признака подобия треугольников</b>	Урок общеметодологической направленности	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений)	Слайд презентация	Самостоятельный контроль		
35	<b>Второй и третий признак подобия</b>	Интерактивный урок	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий способов действий)	Слайд презентация	Тестирование		
36	<b>Решение задач на применение признаков подобия треугольников</b>	Урок практикум	Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности	Дидактические карточки	Инд. Раб. С/р		
37	<b>Решение задач</b>	Урок исследования и рефлексии	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля, коррекция знаний	Решение по готовым	Самостоятельный контроль		

					черте жам			
38		<b>Контроль ная работа</b>	Урок развиваю щего контроля	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции контроль и самоконтроль изученных понятий	Дида ктиче ские карто чки	К/р		
39		<b>Средняя линия треугольни ков</b>	Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий способов действий)	Слай д презе нтаци я	Взаи мок онтр оль		
40		<b>Свойство медиан треугольни ков</b>	Урок общемето дологичес кой направлен ности	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предмета	Дида ктиче ские карто чки	С/р		
41		<b>Пропорцио нальные отрезки</b>	Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий способов действий)	Слай д презе нтаци я	Сам окон троль ь		
42		<b>Пропорцио нальные отрезки в пряугольн ом треугольни ки</b>	Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предмета	Дида ктиче ские карто чки	С/р		
43		<b>Измеритель</b>	Урок	Формирование у учащихся	Геоме	Сам		

		<b>ные работы на местности</b>	общеметодологической направленности	способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений)	трический инструмент	контроль		
<b>44</b>		<b>Задачи на построении методом подобия</b>	Урок практикум	Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности	Дидактические плакаты	Взаимоконтроль		
<b>45</b>		<b>Задачи на построении методом подобия</b>	Урок исследования и рефлексии	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля, коррекция знаний	Дидактические карточки	С/р		
<b>46</b>		<b>Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике</b>	Урок лекция	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий способов действий)	Слайд презентация	Самоконтроль		
<b>47</b>		<b>Значение синуса, косинуса и тангенсов для углов равных 30. 45 и 60</b>	Интерактивный урок	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий способов действий)	Слайд презентация	Инд. Раб.		

		<b>градусов</b>							
<b>48</b>		<b>Соотношение между сторонами и углами в треугольнике</b>	Урок общеметодологической направленности	Формирование у учащихся деятельностиных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предмета	Дидактические карточки	Тест			
<b>49</b>		<b>Решение задач</b>	Урок исследования и рефлексии	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля, коррекция знаний	Дидактические карточки	Тест			
<b>50</b>		<b>Контрольная работа</b>	Урок развивающего контроля	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции контроль и самоконтроль изученных понятий	Дидактические карточки	К/р			

### Окружность (16часов)

№	Название разделов / темы уроков		Кол-во часов	Элементы содержания, наглядность				Домашнее задание	Дата
	Название	Тема урока		Вид педагогической деятельности	Объем освоения	Методические обеспечения	Контроль знаний		

	дела					е			
51	Окружность	Взаимное расположение прямой и окружности	16	Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий способов действий)	Слайд презентация	Сам контроль		
52		Касательная к окружности		Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся деятельности способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предмета	Дидактические карточки	Тест		
53		Касательная к окружности		Урок практикум	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля, коррекция знаний	Дидактические карточки	С/р		
54		Градусная мера дуги окружности		Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля, коррекция знаний	Слайд презентация	Взаимоконтроль		
55		Теорема о вписанном угле		Урок лекция	Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности	Слайд презентация	Сам контроль		
56		Теорема об отрезках		Интерактивный урок	Формирование у учащихся умений построения и	Дидактические	С/р		

		<b>пересекающихся хорд</b>		реализации новых знаний (понятий способов действий)	ские карточки			
<b>57</b>		<b>Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»</b>	Урок исследования и рефлексии	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля, коррекция знаний	Дидактические карточки	С/р		
<b>58</b>		<b>Свойство биссектрисы угла</b>	Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий способов действий)	Дидактические карточки	Самоконтроль		
<b>59</b>		<b>Серединный перпендикуляр</b>	Урок общеметодологической направленности	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предмета	Слайд презентация	Взаимное рецензирование		
<b>60</b>		<b>Теорема о точке пересечения высот треугольника</b>	Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений)	Дидактические карточки	Дом С/р		
<b>61</b>		<b>Вписанная окружность</b>	Урок открытия нового	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний	Слайд презентация	Самоконтроль		

			знания	(понятий способов действий)	нтация	ь		
62		<b>Свойство описанного четырехугольника.</b>	Урок общеметодологической направленности	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля, коррекция знаний	Дидактические карточки	Тест С/р		
63		<b>Описанная окружность</b>	Интерактивный урок	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений)	Дидактические плакаты	Самоконтроль		
64		<b>Свойство вписанного четырехугольника</b>	Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий способов действий)	Дидактические карточки	С/р		
65		<b>Решение задач</b>	Урок исследования и рефлексии	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предмета	Дидактические карточки	Тест		
66		<b>Контрольная работа</b>	Урок развивающего контроля	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции контроль и самоконтроль изученных понятий	Дидактические карточки	К/р		

### Итоговое повторение (2 часа)

№	Название разделов / темы уроков		Кол-во часов	Элементы содержания, наглядность				Домашнее задание	Дата
	Название раздела	Тема урока		Вид педагогической деятельности	Объем освоения	Методическое обеспечение	Контроль знаний		
67	Итоговое повторение	Четырехугольники. Площади. Повторение	2	Урок исследования и рефлексии	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений)	Дидактические карточки	Тест		
68		Подобныет реугольник и. Окружност ь. Повторение		Урок обобщения и систематизации знаний	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля, коррекция знаний	Дидактические карточки	Тест		